

#### ACCEPTATION DE

### PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)





(Attention, ceci n'est pas une convention)

Année scolaire: 2025 - 2026

#### **ESPACE ENTREPRISE:**

NOM ou RAISON SOCIALE de l'entreprise :						
SIRET :						
Adresse :						
CP, Ville:		CACHET:	SIGNATURE :			
Téléphone :						
Mail :						
Domaine d'activité	:					
Nom et Prénom du	REPRESENTANT DE L'ENTREPRISE :					
Fonction :						
Nom et Prénom du	TUTEUR DE STAGE :					
Fonction :						
Téléphone :	Mail :					
PERIODE DE STAGE	: DU:	. Au :				
Horaire <u>sur une bas</u>	I	40050441				
Lundi	MATIN	APRÈS-MIC	ע			
Mardi						
Mercredi						
Jeudi						
Vendredi						
Samedi						

\*Concernant les élèves mineurs: La durée de travail de l'élève mineur ne peut excéder 8 heures par jour et 35 heures par semaine.

Le repos hebdomadaire de l'élève mineur doit être d'une durée minimale de deux jours consécutifs. La période minimale de repos hebdomadaire doit comprendre le dimanche, sauf en cas de dérogation légale. Pour chaque période de vingt-quatre heures, la période minimale de repos quotidien est fixée à quatorze heures consécutives pour l'élève mineur de moins de seize ans et à douze heures consécutives pour l'élève mineur de seize à dix-huit ans. Au-delà de quatre heures et demie de travail quotidien, l'élève mineur doit bénéficier d'une pause d'au moins trente minutes consécutives. Le travail de nuit est interdit :

- à l'élève mineur de seize à dix-huit ans entre vingt-deux heures le soir et six heures le matin ;
- à l'élève mineur de moins de seize ans entre vingt heures et six heures.

Ces dispositions ne souffrent aucune dérogation.



### ACCEPTATION DE

## Sheart Figure 1 From





# PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

### (Attention, ceci n'est pas une convention)

ACTIVITES pouvant être réalisé :	oui	NON		oui	NON
Estimer les quantités de produits			Poser et manipuler des pierres (massif, revêtement, restauration		
Estimer les temps de travail			Faire réaliser et contrôler		
Estimer les besoins en matériel et main d'œuvre			Coordonner les tâches		
Prendre part aux choix du matériel			Adapter la qualification au poste de travail		
Prendre part au choix de l'équipe			Répartir le personnel		
Prendre part aux choix des matériaux			Inventorier des besoins en formation		
Prendre part à la mise au point des méthodes			Assurer un tutorat		
Prendre part à la mise au point des processus d'exécution			Assurer des conditions de travail favorables (sécurité)		
Vérifier la faisabilité (planning, support)			Participer aux réunions de chantier		
Définir les zones (vie, stockage)			Formuler des réserves écrites et orales		
Assurer la réception des approvisionnements			Faire des propositions		
Protéger l'environnement			Transmettre les besoins en formation		
Adapter le mode opératoire au contexte			Elaborer des comptes-rendus		
Vérifier la validité de l'organisation des postes de travail			Assurer le suivi de fabrication, de maintenance, de sécurité		
Assurer le suivi de la fabrication, de la pose			Gérer les coûts		
Tracer des épures, réaliser les gabarits			Relever et transmettre des demandes		
Tailler des pierres de toute dureté			Préparer la réception de l'ouvrage		
Réaliser un échafaudage, un étaiement			Assister à la réception provisoire		

### **ESPACE ELEVE:**

NOM :			
Classe :	Seconde BAC PRO METIERS ET ARTS DE LA PIERRE		

### **ESPACE PROFESSEUR:**

ACCEPTATION DU PROFESSEUR :	□ouī	□non
NOM:Signature:		

Mélanie CALIPPE : melanie.calippe@ac-amiens.fr